

Asesmen Formatif untuk membandingkan panjang dua buah benda secara langsung

Selama proses pembelajaran, guru melakukan penilaian untuk memastikan apakah peserta didik bisa membandingkan panjang benda dan jarak secara langsung yang ditunjukkan melalui bukti pencapaian hasil belajar di antaranya:

- Menentukan benda atau jarak lebih panjang, lebih pendek atau sama panjang dengan benda atau jarak yang lain

Cara melakukan formatif adalah sebagai berikut:

1. Guru memberikan murid guntingan pita kertas dengan warna yang berbeda. Lalu, minta murid untuk menggunting pita tersebut tidak sama panjang.
2. Guru memberikan kertas yang sudah terbagi menjadi 2 dengan tabel sebelah kiri bertuliskan "Lebih Pendek" dan sebelah kanan "Lebih Panjang"



Sumber gambar: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

Rubrik formatif

Indikator Tujuan Pembelajaran	Intervensi Khusus (skor 1)	Dasar (skor 2)	Cakap (skor 3)	Mahir (skor 4)
Menentukan panjang benda dengan membandingkan panjang benda lain secara langsung	tidak mampu membedakan antara potongan kertas yang pendek dan panjang	mampu menentukan potongan kertas yang lebih pendek dan lebih panjang dengan bantuan guru	mampu menentukan potongan kertas yang lebih pendek dan lebih panjang secara mandiri tanpa bantuan guru tapi belum bisa menalar alasan dari jawabannya	mampu menentukan potongan kertas yang lebih pendek dan lebih panjang secara mandiri tanpa bantuan guru serta memberikan penalaran yang tepat terkait keputusannya
Menetapkan waktu dan merencanakan langkah belajar	Tidak mampu menata waktu dan langkah belajar	Mampu menetapkan langkah belajar tetapi tidak bisa mengatur waktu dan harus disuruh	Mampu menetapkan waktu dan langkah belajar tapi senang menunda-nunda	Mampu menetapkan waktu dan langkah belajar sekaligus menyelesaikan tugas tepat waktu

Cara menghitung skor akhir = $\frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{indikator}} \times 25$